

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika je ponašanje učenika tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada. Sukladno članku 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.), opisne ocjene iz vladanja su **uzorno**, **dobro** i **loše**.

Sukladno članku 73. stavak 1. istog Zakona i dopuna zakona (NN 152/14) ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Kriterije za ocjenjivanje vladanja je usvojilo Učiteljsko vijeće Osnovne škole Braća Ribar Posedarje na sjednici održanoj 6. rujna 2019. godine, te na prijedlog ravnatelja donijelo Odluku o elementima i mjerilima za ocjenjivanje vladanja učenika koja stupa na snagu u školskoj 2019./2020. godini.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole
3. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama. Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, razrednik će u suradnji s stručnom službom (pedagog) obavijestiti roditelje i učenike, nakon čega će pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

### UZORNO VLADANJE:

- u potpunosti poštuje pravila kućnog reda
- preuzima odgovornost za svoje postupke (priznaje vlastite pogreške, trudi se samostalno ispravljati pogreške, samokritičan je)
- primjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe kronološke dobi i odraslim osobama
- razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu
- odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obaveze
- redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i drugim aktivnostima
- kulturno i korektno se odnosi prema učiteljima i ostalom osoblju škole

- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, te rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, međusobno uvažavanje ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa)
- argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenje vodeći pri tom računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba
- svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole (izleti, terenska nastava, ekskurzije)
- čuva imovinu škole i imovinu drugih učenika
- pedagoška mjera opomene, ukora, strogog ukora ili mjera produženog stručnog postupka nikada nije bila izrečena

### **DOBRO VLADANJE:**

- povremeno ne poštuje pravila kućnog reda
- odgovornost za svoje postupke preuzima formalno i/ili samo na poticaj
- ponekad ometa učitelja u vrijeme održavanja nastave i drugih oblika obrazovnog rada
- povremeno ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenjima učitelja
- nije redovit/a u izvršavanju svojih školskih obveza (domaće zadaće, ne donosi pribor, sportsku opremu i sl.)
- neopravdano kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti (do 10 sati neopravdanih izostanaka)
- upućuje pogrdne riječi i psovke učenicima, učiteljima, drugim djelatnicima škole ili strankama koje su nazočne u školi (povremena verbalna agresivnost)
- ponavlja neprimjerene oblike ponašanja na koje je već bio upozoren, ali pozitivno reagira ne upozorenje korekcijom ponašanja
- nenamjerno oštećuje imovinu škole ili imovinu ostalih učenika i školskih djelatnika
- ako je bila izrečena pedagoška mjera opomene ili ukora u potpunosti je korigirao/la sankcionirano ponašanje (pedagoška mjera opomene je "izbrisana")

### **LOŠE VLADANJE:**

- učestalo i grubo krši pravila kućnog reda
- izrazito se nekorektno odnosi prema drugim učenicima i školskom osoblju ugrožavajući pritom njihova prava (rasna, vjerska i rodna diskriminacija)
- ne preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja (pronalazi izgovore, okrivljuje druge, iznosi neistine ne bi li se opravdao za učinjeno, manipulira drugim učenicima)
- učestalo ne izvršava svoje školske obveze (domaće zadaće, ne donosi pribor, sportsku opremu i sl.)

- neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada (samovoljno napuštanje nastave, bježanje iz škole, više od 10 sati izostanaka)
- učestalo izaziva i sudjeluje u verbalnim i fizičkim sukobima (verbalna i fizička agresivnost)
- namjerno otuđuje, oštećuje i uništava školsku imovinu, imovinu drugih učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole
- svojim neprimjerenim oblicima ponašanja ugrožava sigurnost učenika, učitelja, te ostalih djelatnika škole (unošenje oružja, zapaljivih tvari i sličnog u školu)
- uživa i donosi cigarete, alkohol ili druga sredstva ovisnosti u školsku zgradu ili njezino bliže okruženje
- namjerno uništava i/ili krivotvori pedagošku dokumentaciju i ignorira upozorenja i savjete učitelja i djelatnika stručne službe
- unatoč izrečenim pedagoškim mjerama i poduzetim aktivnostima radi promjene ponašanja ne korigira ponašanje (izrečena pedagoška mjera nije "izbrisana"), izrečena je mjera strogog ukora

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.